**Учебная дисциплина «Возрастная и педагогическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование)Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка).Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Категории «психическое развитие» и «возраст». Пренатальное развитие ребенка. Психическое развитие в новорожденном и младенческом возрасте. Психическое развитие ребенка в раннем возрасте. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте. Психическое развитие на этапе взрослости и старости. Психологические основы обучения и воспитания. Обучение и его психологические особенности. Психология профессиональной деятельности учителя. Образовательный процесс как взаимодействие и общение. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** предмет, содержание и роль возрастной и педагогической психологии; достижения возрастной и педагогической психологии; факторы, принципы и закономерности нормативного психического развития; закономерности влияния обучения и воспитания на психическое развитие личности; психологические основы деятельности учителя; психологию педагогической оценки, методы активизации мотивации учения; ***уметь:*** оперировать основными категориями возрастной и педагогической психологии; выявлять причины и факторы, влияющие на ход психического развития; анализировать психическое развитие личности на различных этапах онтогенеза; определять психологическую природу «барьеров» педагогического общения и взаимодействия; ***владеть:*** навыками анализа психического развития личности на основе принципа детерминизма (учета причинно-следственных связей); навыками психологической интерпретации и прогнозирования поведения и деятельности субъектов образовательного процесса.  |
| **Пререквизиты** | Философия, социология. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы,120 академических часов, из них 54 аудиторных: 24 ч лекций и 30 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-й семестр, контрольная работа, экзамен. |